|  |
| --- |
| **L’euro.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie dowiedzą się jaka waluta była w użyciu we Włoszech przed wprowadzeniem euro oraz zapoznają się z symbolami występującymi na włoskich monetach. Ponadto będą wyrażać żal i rozczarowanie. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei soldi, esprimere rammarico, esprimere disappunto

Contenuti lessicali: soldi

Contenuti socioculturali: lira ed euro

Metodi: attivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare gli studenti in coppie rispondono alle domande dell’**esercizio 13 del quaderno degli esercizi**.
* L’insegnante chiede quale moneta si usa in Italia.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 16A** – gli studenti leggono il testo sulla valuta europea e poi in coppie cercano di riconoscere i simboli sulle monete italiane. Durante la verifica l’insegnante può mostrare queste opere d’arte in Internet.
* **L’esercizio 16B** – adesso gli studenti osservano le monete da 1 euro provenienti da altri paesi e sempre in coppie provano ad abbinarle al Paese d’origine.
* **L’esercizio 12** – gli studenti lavorano individualmente e dopo aver ascoltato la registrazione completano le frasi con le espressioni di rammarico o disappunto.
* **L’esercizio 13** – ogni studente scrive come reagirebbe nelle situazioni presentate.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 14 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano i dialoghi con le espressioni di rammarico o disappunto.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 15 p. 58.